



Fiche spécifique à un parcours catéchuménal (S-5)

Je demande le baptême : qu'est-ce qui me met l'eau à la bouche?

Cette rencontre propose aux jeunes une mise en route de la démarche, une amorce des principaux éléments essentiels à leur cheminement :

- le développement de relations positives avec les autres;
- une première approche du mot « baptême » et de ce qu'il évoque pour les croyants;
- l'entrée dans un processus de questionnement à propos de leurs attentes et de leurs projets personnels;
- un aperçu du chemin à suivre et des principaux moyens pour y arriver.

Ainsi que le disent de nombreux animateurs jeunesse : « La première rencontre est déterminante. Si l'on manque le bateau, il est difficile de le rattraper par la suite! »

Durée approximative : 1h 45

👉 Variante : On peut répartir le contenu de cette fiche sur deux rencontres. La première permettra aux jeunes de briser la glace et de faire connaissance (objectif 1). La seconde visera la poursuite de ce premier objectif tout en favorisant la mise en route de la démarche à vivre (objectifs 2 et 3).

Personnes présentes

- Un groupe de jeunes qui demandent le baptême ou un jeune seul¹.

👉 Pour un jeune seul, on adaptera le déroulement de cette activité.

- La personne responsable.

Objectifs

- Commencer à créer des liens les uns avec les autres autour d'un repas.
- Amorcer un questionnement sur ce qu'implique le baptême en regard des attentes personnelles des jeunes.
- Se familiariser avec la démarche qui commence et avec les personnes impliquées.

Production : Office de catéchèse du Québec, 2016

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction : Suzanne Desrochers

Collaborations : Margot Cadieux, Sébastien Doane, Mario Mailloux, Clément Vigneault et Francine Vincent

Révision linguistique : Pierre Guénette

Évêque accompagnateur : Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavaill

Photos : Maridav, Deposit photos

1. Le mot **jeune**, au singulier et au pluriel, inclut les garçons et les filles, les adolescents et les adolescentes, les jeunes adultes. Il est utilisé afin d'assurer une meilleure lisibilité du texte.