



Fiche spécifique à un parcours catéchuménal (S-2)

Je demande la confirmation : Qu'est-ce qui m'allume?

Cette rencontre propose aux jeunes une mise en route de la démarche, une amorce des principaux éléments essentiels à leur cheminement :

- le développement de relations positives avec les autres;
- une première approche du mot « confirmation » et de sa signification pour les croyants;
- l'entrée dans un processus de questionnement personnel à propos de la confirmation;
- un aperçu du chemin à suivre et des principaux moyens pour y arriver.

Ainsi que le disent de nombreux animateurs jeunesse : « La première rencontre est déterminante. Si l'on manque le bateau, il est difficile de le rattraper par la suite! »

Durée approximative : 1 h 40

- ☞ Variante : On peut répartir le contenu sur deux rencontres. La première permettra aux jeunes de briser la glace et de faire connaissance (objectif 1). La seconde visera la poursuite de ce premier objectif tout en favorisant la mise en route de la démarche à vivre (objectifs 2 et 3).

Personnes présentes

- Un groupe de jeunes ou un jeune seul¹.
- La personne responsable.

Objectifs

1. Commencer à créer des liens les uns avec les autres autour d'un repas.
2. Amorcer un questionnement sur ce qu'est la confirmation en regard de leurs attentes personnelles.
3. Se familiariser avec la démarche qui commence et avec les personnes impliquées.

En un coup d'œil

- ☞ Si l'on choisit de répartir le contenu sur deux rencontres :
 - la première s'inspirera des activités A et B ci-contre;
 - la seconde, des activités C, D et E ci-dessous.

- A. Accueil et mise en route (15 min)
- B. *Qu'est-ce qui m'allume?* (30 min)
- C. Approfondissement : *La confirmation, qu'est-ce que ça allume?* (40 min)
- D. Intériorisation (10 min)
- E. Conclusion (5 min)

Production : Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction : Suzanne Desrochers

Collaborations : Margot Cadieux, Nicole Crevier, Danielle Jodoin, Mario Mailloux, Clément Vigneault et Francine Vincent

Révision linguistique : Pierre Guénette

Évêque accompagnateur : Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavail

Illustration : Josée Richard

1. Le mot *jeune*, au singulier et au pluriel, inclut les garçons et les filles, les adolescents et les adolescentes, les jeunes adultes. Pour un jeune seul, on adaptera le déroulement de cette activité.