

# Comment faire un partage biblique?

Les partages bibliques permettent d'explorer la Bible au regard de notre expérience de vie. Il y a plusieurs façons de vivre un partage biblique. Pour vous aider à préparer vos animations, nous vous présentons cinq éléments importants pour un partage biblique ainsi que sept techniques de partage biblique.

## Cinq éléments importants pour réussir un partage biblique

Voici cinq éléments importants dont il faut tenir compte lors des animations décrites dans les fiches. Ils sont importants pour la personne responsable de l'animation du partage, mais aussi pour l'ensemble du groupe. Il est recommandé aux responsables d'animer un temps d'introduction pour expliquer la démarche à l'aide de ces éléments.

### 1. Le partage biblique n'est pas un cours

« Il y a un temps pour chaque chose » (Qohélet 3, 1). Les cours bibliques peuvent être très intéressants pour mieux comprendre les Écritures. Il ne faut toutefois pas mêler les genres. Le propre des partages bibliques est de parler au cœur, c'est-à-dire de permettre une expérience personnelle, qui nous permet d'être touchés, et même bouleversés par la Parole. Par les partages bibliques, les textes sacrés deviennent une parole de vie.

Bien qu'il y ait une place pour les informations cognitives, les partages bibliques pour adolescents doivent surtout être agréables. Il y a diverses façons d'avoir du plaisir tout en s'initiant à la Bible. Il n'est pas approprié de reprendre un modèle scolaire, au contraire, il faut trouver comment rendre vivante la Parole en stimulant la curiosité à partir des intérêts des participants.

### 2. La diversité a meilleur goût

Si l'on a déjà discuté d'un livre ou d'un film, on sait que deux lecteurs n'ont que rarement la même façon de le comprendre. Il n'y a pas de lecture neutre. On lit un texte à partir de nos propres lunettes. Plusieurs facteurs influencent notre interprétation : notre âge, notre sexe, notre éducation, nos valeurs, nos croyances, etc.

Lors d'un partage biblique, il est donc important pour la personne responsable de l'animation comme pour les participants de respecter, et même de souligner la diversité des interprétations. Il est d'ailleurs possible que les participants portent d'autres interprétations que la personne responsable.

L'expérience de la lecture en groupe permet de faire jaillir la richesse d'un texte qui résonne différemment pour chacun. Il n'y a pas qu'une seule interprétation pour un texte.

### 3. Le texte n'est pas un miroir de soi

Les textes bibliques ont été écrits dans des langues différentes de la nôtre. Ils ont surgi de contextes sociaux, culturels, économiques, politiques et religieux différents du nôtre. Prendre le temps de les replacer dans leur contexte est une bonne façon de permettre un dialogue avec les textes. Sans cette étape, ils pourraient trop simplement devenir le miroir de ce que je pense.

Pour cette raison, les passages bibliques offerts dans la Boîte à Théo sont accompagnés de notes pour permettre de mieux comprendre le texte abordé, autant sur le plan littéraire qu'historique. De plus, nous vous recommandons de lire les notes de bas de page, les renvois ainsi que les introductions aux livres bibliques présents dans la plupart des bonnes éditions de la Bible. Plusieurs autres outils sont disponibles pour approfondir les textes bibliques nous vous recommandons en particulier le parcours de formation en-ligne « Ouvrir les écritures ».

### 4. Précisez les objectifs

Les raisons qui poussent les gens à participer à un groupe biblique sont diverses. Il est utile de voir quelles sont leurs motivations à ouvrir la Bible. Ces raisons peuvent être :

- **culturelles** : on veut mieux connaître l'histoire, les façons de penser, la société au temps de la Bible;
- **spirituelles** : on veut rencontrer le Seigneur, prier avec la Bible, trouver des modèles pour nourrir sa vie de foi;
- **morales** : on cherche des réponses à des questions précises, à des problèmes, on veut des règles de conduite;
- **philosophiques** : on cherche un sens à la vie, à l'existence;
- **catéchétiques** : on reconnaît qu'avec tous ces changements survenus depuis vingt ans dans l'Église, on est un peu mêlé, et on désire profondément faire de l'ordre, retrouver l'essentiel de la foi.

Parfois, c'est par intérêt personnel qu'on ouvre les textes bibliques. Par ailleurs, souvent la Bible est proposée au cœur d'une activité liturgique ou catéchétique. Dans ces cas, c'est à la personne responsable de l'animation de piquer la curiosité



© Depositphoto

des participants pour qu'ils découvrent en quoi la Bible peut rejoindre leurs intérêts personnels.

Il est avantageux de présenter le large éventail des possibilités qui s'offrent à un groupe biblique. Ainsi, il existe des groupes qui s'intéressent davantage à l'étude de la Bible et, parmi eux, certains s'intéressent surtout à l'histoire et d'autres à l'aspect littéraire des textes. D'autres groupes cherchent plutôt à se laisser interroger par le texte biblique ou veulent partir de leurs questions sur la foi chrétienne. Ce sont deux pôles de la lecture biblique : la connaissance de la Bible (comprendre les textes, surmonter les difficultés), et le cheminement de foi (signification dans la vie personnelle, éclairage sur certains problèmes concrets). Chaque groupe doit trouver sur quelle dimension il veut mettre l'accent, sans jamais exclure totalement l'autre.

## 5. Synthèse et évaluation

Après une rencontre, il est bon pour la personne responsable de l'animation comme pour chaque participant(e) d'évaluer sa contribution à la rencontre en se posant des questions comme :

- Est-ce que j'ai participé activement à la rencontre?
- Ai-je posé mes questions?
- Ai-je apporté les lumières que j'avais? Est-ce que je me suis senti(e) utile au groupe?
- Ai-je été attentif ou attentive aux autres? Ai-je essayé de comprendre leur point de vue?
- Y a-t-il des personnes avec lesquelles je me suis senti(e) davantage en sympathie?
- Y en a-t-il avec lesquelles je me suis senti(e) en compétition? En opposition?
- Est-ce que je pense avoir collaboré avec la personne responsable de l'animation?
- Mon rapport à la Bible a-t-il changé?
- Qu'est-ce que j'ai aimé? Qu'est-ce que j'ai découvert?
- Suis-je satisfait(e) de cette rencontre? Pourquoi?

La conclusion d'une rencontre peut aussi permettre aux participants de faire le bilan de ce qui a été trouvé durant la rencontre. La personne responsable de l'animation demande alors de résumer en une phrase ce qui a été vécu. Un temps d'intériorité, au début ou à la fin de la rencontre, permettra d'ouvrir la rencontre à une autre dimension.

# Sept techniques de partage biblique

Voici un aperçu de diverses techniques pouvant être utilisées lors d'un partage biblique. Plusieurs d'entre elles se retrouvent dans les fiches de partage biblique.

- **La dramatisation**

Les participants se répartissent les rôles des personnages pour « jouer » la scène. Ensuite, ils partagent ce qu'ils ont éprouvé en jouant ce personnage.

- **Le titre**

Chaque participant(e) trouve un titre au texte. On partage les résultats pour voir s'il y a des convergences et pour trouver le message principal du texte. Pour permettre d'aller plus loin, on peut trouver des titres pour chaque paragraphe.

- **La nouvelle traduction**

Il s'agit de réécrire le texte en le rendant accessible par l'emploi de mots d'aujourd'hui compréhensibles par tout le monde.

- **L'identification aux personnages**

Après avoir lu le texte et situé chaque personnage, on se pose des questions pour comprendre leurs points de vue. Il est intéressant de voir auquel de ceux-ci nous nous identifions.

- **L'image de Dieu**

Quelle est l'image, ou les images, de Dieu présentée(s) par ce texte?

- **Ponctuer le texte**

Lors de la lecture individuelle du texte chacun(e) inscrit dans la marge certains signes de ponctuation : la phrase pose question « ? »; en accord avec le texte « + »; c'est exagéré « ! »; signification personnelle « » . La personne responsable de l'animation reprend ensuite le texte, verset par verset, demandant à chacun(e) d'indiquer les signes de ponctuation utilisés.

- **Le partage Shalom**

Cette technique est une lecture méditée de la Parole. Après un temps de recueillement, lire lentement le texte plusieurs fois pour découvrir ce qui lui est inspiré lors de cette lecture.